

## Справка

### мониторинга ВПР по русскому языку в 6х классах МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ»

Согласно графику Управления образования МР «Сулейман-Стальский район» на основании приказа № 04 от 17.01.2023 г.в МКОУ «Ашагасталказмалярской СОШ» был проведен мониторинг ВПР по русскому языку в 6х классах. Дата проверки: 27.02.2023год.

6 «А»класс

6 «Б»класс

«5»-0

«5»-1

«4»-2

«4»-8

«3»-4

«3»-4

«2»-9

«2»-2

Успеваемость-40%

Успеваемость-86,6%

Качество знаний-13,3%

Качество знаний-60%

Средний балл-2,5

Средний балл-3,5

СОУ-27,7%

СОУ-52,5%

#### **Выводы:**

Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями 1К1, 1К2, 1К3, 2К1, 2К2, 2К3,3.1,3.2,4 ,5, 6, 7.1,7.2, 8.1., 8.2

Слабые знания показали обучающиеся при выполнении задания 9, 10, 11. **Задание 9** предполагает умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме.

**Задание 10** проверяет умения учащихся осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме.

**Задание 11** выявляет способность понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.

**Задание 12** выявляло уровень предметных учебно-языковых опознавательных умений распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.

**В задании 13** проверялись умения распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

**Задание 14** предполагало распознавание значения фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма дать толкование ситуации в заданном контексте

В 6 «А» классе большая часть учащихся не успели приступить к выполнению заданий 10-14заданий. Этот факт послужил причиной низкой успеваемости.

**Учителя-предметники:** 6а класс-Шихмарданова Назиля Расимовна  
6 «б» класс - Кенберов Ренальда Фадиловна.

### **Выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР**

В целом результаты ВПР показали, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. На основании полученных результатов педагогам необходимо организовать дополнительную работу :

-постоянно выявлять пробелы и повышать уровень знаний каждого учащегося;

-продолжить работу и организовать повторение по пройденным темам «Морфологический разбор слова», «Знаки препинания в предложениях с прямой речью», «Синтаксический разбор предложения»;

-продолжить работу по совершенствованию навыков правописания.

**Рекомендации:**

- запланировать работу по ликвидации пробелов знаний обучающихся;
- усилить практическую работу по языковым разборам;
- продолжить работу по анализу текстов.

**Заместитель директора МКУ «ИМЦ»**  **Усманова К.М.**